

## 令和5年度 指定管理施設運営状況評価表

### 1. 施設の概要

施設の名称	むつ市地方卸売市場大畑町魚市場	
指定管理者	団体名	大畑町漁業協同組合
	代表者	代表理事組合長 田高 利美
	所在地	むつ市大畑町湊村191
指定期間	令和3年4月1日 ～ 令和6年3月31日 (3年間)	
指定管理業務の概要	(1) 魚市場の開場に関すること。 (2) 魚市場の施設の提供に関すること。 (3) 魚市場の維持、管理及び修繕に関すること。 (4) 魚市場の特性を活かした利用促進に関すること。 (5) その他魚市場の設置目的を達成するために必要なこと。	

### 2. 収支の状況 ※消費税及び地方消費税を含んだ額を計上すること。自主事業分は含まないこと。

※原則として他会計からの繰入金及び他会計への繰出金は含まないこと。

※人件費には、経常の指定管理業務にかかる人件費のみを記載し、臨時的な日雇い雇用などの賃金を含まないこと。

単位：千円

区 分	年 間 計 画 額 ①	実 績 額 ②	増 減 (②-①)
収入合計 (A)	11,733	11,305	▲428
うち利用料金額	11,185	10,828	▲357
うち指定管理料			
支出合計 (B)	11,335	11,486	151
うち人件費			
収支差 (A-B)	398	▲181	▲579
市への納入金			
計画額と比較した実績額の増減理由			

### 3. 施設利用の状況

単位：人

	区 分	計 画 ①	実 績 ②	増 減 (②-①)
利用者数		13,367	12,490	▲877
利用者の声とその対応状況 ※利用者アンケートの実施 (有・無)				

### 4. 自主事業の実施状況

単位：人、千円

事 業 名	利 用 者 数	収 入	支 出
鯨の缶詰	16	63	54

## 5. 個別項目評価 ※指定管理者と市の所管課が評価

評価基準A（優 良）：計画された業務水準を大きく超える、独自の取組を実施するなど、特にめざましい成果があった。

B（適 正）：計画された業務水準を概ね達成した。

C（要改善）：計画された業務水準を達成できなかった。

評 価 項 目	自己評価	市の評価
(1) 施設設置目的に添ったサービス向上に関する取組み状況		
①開館時間、休館日等を守り、施設利便性の確保に努めたか。	B	B
②施設の使用許可、使用料減免等が適正、円滑に行われたか。	B	B
③利用者に対する接客マナー等、職員の勤務態度は適正だったか。	B	B
④利用者の意見を聴取し、それらを反映する取組みを行ったか。	B	B
(2) 利用促進に関する取組み状況		
①施設利便性を高める努力を行い、効果が得られたか。	B	B
②潜在的な利用者等に営業広報活動を行い、利用アピールをしたか。	B	B
③自主事業を企画・実施し、効果が得られたか。	B	B
(3) 効率性の向上に関する取組み状況		
①施設管理経費を低減するための取組みを行い、効果があったか。	B	B
②収入増を図るための取組みを行い、効果があったか。	B	B
③職員の資質・能力向上を図る取組みがされたか。	B	B
(4) 施設の適正な維持・管理に関する取組み状況		
①施設の維持管理、運営に当たる人員配置は適正であったか。	B	B
②設備・備品の維持管理及び修繕が適切に行われたか。	B	B
③労働関係法令等を遵守し、適正な管理を行ったか。	B	B
④利用料金の収受及び施設管理経費の支出は適正であったか。	B	B
(5) 平等利用、安全対策、危機管理等に関する取組み状況		
①利用者が平等に利用できるよう施設利用情報提供に配慮したか。	B	B
②日常の事故防止等の安全対策は適切であったか。	B	B
③防犯、防災対策等の危機管理体制は適切であったか。	B	B
④利用者の個人情報保護は徹底されていたか。	B	B

## 6. 指定管理者総合評価

④指定管理者は当該評価期間における自己評価を記載すること。また、個別項目評価をCとした場合は、改善策も記載すること。  
スルメイカ、サケなど大不漁となり水揚げが計画より大幅に落ちた。また、電気代の高騰で経費が増えている。

## 7. 市の所管課総合評価

④所管課は当該評価期間における総合評価を記載すること。また、個別項目評価をCとした場合は、指導内容も記載すること。  
水揚量が大幅に減少した影響により、施設利用料金が減少しており、収支差がマイナスとなっている。そのような運営状況の中、安定した施設運営を継続していただいた点を評価する。  
施設の特性上、自主事業等により、新たな収入増を見込むことは難しい状況は理解できるが、今後も外来船誘致などに積極的に取組み、利用人数や利用料金の増加に向けて努力していただくよう期待する。