

第 7 4 8 回むつ市教育委員会 会議録

1	開会及び閉会に関する事項	令和5年1月26日(木) 13:00 ~ 14:00 むつ市本庁舎 第4会議室
2	出席委員及び欠席委員の氏名	【出席】 教 育 長 阿 部 謙 一 委 員 田 中 志 昌 委 員 納 谷 順 子 委 員 黒 木 和 之 委 員 長 岡 俊 成
3	説明のために出席した者の職及び氏名	教育部長 伊藤 大治郎 総務課長 工藤 大介 副理事図書館長 櫻井 忍 中央公民館長 木村 善弘 大畑公民館長 二本柳 茂 学校教育課指導主事 川下 美由樹 【事務局】 総務課主幹 渡部和美 総務課主任 関 元徳 政策推進監生涯学習課長事務取扱 鷲岳 彰丸 副理事学校教育課長 祐川 達也 地域文化・スポーツクラブ設立準備室長 畑山 勝 川内公民館長 金浜 達也 脇野沢公民館長 山崎 拓也
4	委員又は教育長等の報告	なし
5	議題及び議事に関する事項	<p>教育長 それでは、ただいまから第748回むつ市教育委員会を開会いたします。会議録の署名についてですが、今回は長岡委員にお願いしたいと思います。よろしくお願ひいたします。</p> <p> 本日は、議案が2件、報告が4件となっております。それでは、早速議事に入りたいと思います。</p> <p>●議案第1号 「令和4年度むつ市一般会計補正予算案について」(総務課)</p> <p>教育長 まずは、議案第1号 令和4年度むつ市一般会計補正予算案について事務局から説明をお願いします。</p> <p>総務課長 (資料説明)</p>

教育長	<p>ただいま事務局から説明がございましたけれども、この件につきまして委員の皆様からご意見、ご質問等ありましたらよろしくお願ひします。</p> <p>(なし。)</p>
教育長	<p>それでは、ご異議がありませんので、議案第1号は原案のとおりとさせていただきます。</p>
教育長	<p>●議案第2号 「令和4年度むつ市一般会計補正予算案について」(生涯学習課)</p>
教育長	<p>次に、議案第2号 令和4年度むつ市一般会計補正予算案について事務局から説明をお願いします。</p>
政策推進監生涯学習課長事務取扱	<p>(資料説明)</p>
教育長	<p>ただいま事務局から説明がございましたけれども、この件につきまして委員の皆様からご意見、ご質問等ありましたらよろしくお願ひします。</p> <p>(なし。)</p>
教育長	<p>それでは、ご異議がありませんので、議案第2号は原案のとおりとさせていただきます。</p>
教育長	<p>●事務局からの報告事項 1. 「第254回むつ市議会定例会報告」(総務課)</p>
教育長	<p>まずは、報告第1号 第254回むつ市議会定例会報告について事務局から説明をお願いします。</p>
総務課長	<p>(資料説明)</p>
教育長	<p>ただいま事務局から説明がございましたけれども、この件につきまして委員の皆様からご意見、ご質問等ありましたらよろしくお願ひします。</p> <p>(なし)</p>
教育長	<p>それでは、この件は以上といたします。</p>

	<p>2. 「令和4年度むつ市教育委員会表彰受賞者の決定について」(総務課)</p>
教育長	次に、報告第2号 令和4年度むつ市教育委員会表彰受賞者の決定について事務局から説明をお願いします。
総務課長	(資料説明)
教育長	ただいま事務局から説明がございましたけれども、この件につきまして委員の皆様からご意見、ご質問等ありましたらよろしくをお願いします。
	(なし)
総務課長	それでは、この件は以上といたします。
	<p>3. 「令和4年度青森県学習状況調査結果報告」(総務課)</p>
教育長	次に、報告第3号 令和4年度青森県学習状況調査結果報告について事務局から説明をお願いします。
学校教育課長 学校教育課指導主事	(資料説明)
教育長	ただいま事務局から説明がございましたけれども、この件につきまして委員の皆様からご意見、ご質問等ありましたらよろしくをお願いします。
黒木委員	学力テストの結果が今ひとつ残念な原因について、結果が出たばかりなのですが、事情があれば説明をお願いいたします。
学校教育課長	思考・判断・表現力の指導に力を入れる形で、各校へ指導をお願いしていたので、知識技能の部分について定着が落ちたものと考えています。
黒木委員	データを見る限り、知識技能偏重だった教育を、思考判断を重視して学校教育を行った結果とは言えないのではないのでしょうか。 なぜならば、思考判断表現についても前回より悪化しているからです。 原因理由をしっかりと究明した方がよいと思います。
長岡委員	今回の学習状況調査の結果を、残念な思いで見えておりました。 教育格差というものが現に生まれてしまっていると感じます。今回は県との比較ですが、全国的な学力との比較を試みたとしてみても落ち込みがある事を、はっきり認めなければいけないと思います。

いろいろな複合的な原因があると思いますが、まず1つとして、メディアとの接触時間がとにかく増えているということです。先日、大畑中学校の学校運営協議会の資料を見てメディアとの接触時間が昨年と比べると増加していて、併せて学力も低下しているという部分がありました。

大畑中学校でOhata Style というメディアとの付き合い方に関して生徒達が決まり事を作成し、保護者にも周知して、励行していこうという動きがありますが、浸透していないという状況があります。

大畑中学校を例にしましたが、他の小・中学校でも同じような問題が起きているのではないかと考えられるため、検証する必要があるのではないかと思います。

また、保護者の学校に対する関心が薄れてきてしまっているのか、余裕がないことの表れだとも思うのですが、参観日の出席者数が非常に少ないです。

あとは、積極的に手を挙げて、PTA活動に関わるような保護者も年々減ってきてしまっているというところは、はっきり言えば学校とその保護者の間の社会関係資本、ソーシャルキャピタルがどんどん低下していることが学力低下の1つの要因になっているのではないのかと考えます。

教育大綱を策定した時に、学力向上という1つ目標を掲げましたが、現場の先生方からの意見として、学校にだけ強いられるということに関して抵抗感があるというような意見もあつたように思います。

やはり先生方もどうしても学校現場だけではなく、家庭教育がどのように行われていて、どこに問題があつてどうすればそれが解決できるかということに関して対策が講じられないいわゆる「ブラックボックス」のような状態になっているということが非常に大きいと思います。今までの貧困調査なども教育委員会以外の部署から紹介していただきましたが、やはりテーマ、課題点のある程度絞り込んで、そこに关わるような組織とうまく横の連携をしながら、より総合的にこの学力の低下の問題、学力向上という目標に関して、組織連携をしながら、課題を解決していかなければなかなか改善が難しいのではないのかと思います。

来週4日の連合PTAの研修会で、私が申し上げようとしているのは自然体験と生活体験というものをとにかく親御さんも含めて、より活発に行っていきたいということです。学力の向上ということに関しては、塾、通塾率も低く、教育格差というものが生まれている中でむつ市として何が学力向上のために保護者や先生方が積極的に取り組める強みがあるかといえば、自然が非常に恵まれているので、とにかく子供たちに体験をさせてあげることだと思います。先生方や保護者の方に何がともにできるかということにテーマを絞ってお話をしようと思っています。

体験活動を通すことで、自己肯定感が上がって、自己肯定感が上がることで学力の向上にも繋がるということが1つ仮説として成り立つのではないのかなと思いますので、自分はそういうアプローチでちょっと呼びかけをしようと思っています。1つの参考意見としてお聞きいただければと思います。

田中委員	<p>分析をして、誤った部分について重点的に指導するというのですが、来年また違うお子さんたちが試験を受けるわけで、今の子に指導したからといって来年の調査で結果が上がることはないです。出来なかった問題にアプローチしたからといって効果が出るわけでは無いと思います。無論、将来的に意味が無いこととはいいませんが、その取組はただ単に試験のための対策であって、根本的な対応にはなっていないと感じます。</p> <p>やはり、一番大事なのは自覚と競争心、向上心だと思います。それを芽生えさせるには、ものを覚えることよりも、立ち居振る舞いをより広い目で見せることの方が私はすごく大切だと思います。なので、間違っただ箇所を重点的に教えるのではなく、勉強の仕方を教えることを考えた方がプラスになります。</p> <p>100マス計算があったかと思いますが、実施したからといって能力が高くなるかどうか私はわかりません。しかしながら、集中力が絶対出てくるだろうし、達成感もあるので、低学年のうちにやらせれば良いと思います。</p> <p>さきほど申し上げたように「誤った部分について重点的に指導する」ということだけで全てが解決しないから、これまでずっと学力が向上しないではないのかと考えています。</p>
学校教育課長	<p>日常の授業作りに力を入れていかなければならないと考えています。知識技能を狙いとする授業と思考力、判断力を狙いとする授業では当然組み立ても違うため、その部分を整理していこうと考えております。</p> <p>また、勉強のやり方を教えるという部分についても非常に重要であり、各学校においても教科毎に勉強の進め方を作成し、子ども達に指導しているところであります。誤った部分を指導するという以前にそういった部分で学力のフォローに取り組んでいます。</p> <p>携帯電話・スマートフォンについては所持率が非常に高まっていることから、使用時間も増加傾向にあるということが確認できています。保護者に対する指導なども含め、メディア教育を実施していきたいと考えております。</p>
教育長	<p>その他皆様から何かございませんか。</p> <p>(なし)</p>
教育長	<p>それでは、この件は以上といたします。</p> <p>4. 「正津川小学校の学校規模の適正化（統合）に係る第2回保護者・住民説明会の開催について」（総務課）</p>
教育長	<p>次に、報告第4号 正津川小学校の学校規模の適正化（統合）に係る第2回保護者・住民説明会の開催について事務局から説明をお願いします。</p>

	(資料説明)
教育長	ただいま事務局から説明がございましたけれども、この件につきまして委員の皆様からご意見、ご質問等ありましたらよろしくお願ひします。
	(なし)
教育長	それでは、この件は以上といたします。
	●その他
教育長	その他、委員の皆様からご意見ございませんか。
	(なし)
教育長	それでは、最後に事務局からお願ひします。
総務課長	今朝の新聞等にも掲載されていましたが、むつ市内の中学校にも犯行予告のFAXが届いています。市内の中学校9校中7校について到達が確認されています。 事務局としましては、FAXが届いた全ての学校に対して、むつ警察署に連絡をしまして、犯行の時間帯にパトロールをしていただくということを依頼しています。 また、学校に対しては、安全確認の徹底、入口を1か所にして常に確認できる体制の確保、施錠の徹底、下校時の安全確認について指示をしています。 さらに、本日2通目のFAXが到達しておりまして、学校のWebサイトへの攻撃も示唆されていたことから、不審なメールに対する注意喚起を行っております。
総務課主任	(事務連絡)
教育長	それでは、以上で本会議は終了させていただきます。
6 議決事項	議案第1号 ……令和4年度むつ市一般会計補正予算案について 意見なし 議案第2号 ……令和4年度むつ市一般会計補正予算案について 意見なし
7 その他会議 において必 要と認めた 事項	

<p>8 会議録署名</p>	<p>上記の決議内容について明確にするため、むつ市教育委員会会議規則第24条の規定により署名する。</p> <p>令和5年2月 日</p> <p>教育委員会教育長 _____</p> <p>会議録署名委員 _____</p> <p>会議録作成者 総務課長 _____</p>
----------------	---