

令和5年1月26日開会

第748回むつ市教育委員会

参 考 資 料

報告第3号 1頁

報告第三号 参考資料

令和4年度青森県学習状況調査の結果

むつ市教育委員会 学校教育課

1 令和4年度 県通過率との差

※通過率（％）は、「総正答数／総解答数」で算出した数値の小数第1位を四捨五入した整数値で表している。

1) 全体の結果 ※下段の（ ）内は昨年度の数値

【小学校5年生】

	むつ市	県	差
国語	70 (58)	73 (62)	-3 (-4)
社会	58 (60)	62 (63)	-4 (-3)
算数	53 (47)	59 (50)	-6 (-3)
理科	51 (54)	56 (57)	-5 (-3)
4教科	58 (55)	63 (58)	-5 (-3)

【中学校2年生】

	むつ市	県	差
国語	62 (63)	62 (66)	±0 (-3)
社会	48 (52)	51 (54)	-3 (-2)
数学	39 (38)	43 (40)	-4 (-2)
理科	40 (43)	42 (47)	-2 (-4)
英語	56 (42)	58 (44)	-2 (-2)
5教科	49 (48)	51 (51)	-2 (-3)

○中学校国語以外の教科で、県通過率を下回った。

○昨年度と比較すると、小学校では社会、算数、理科、4教科で、中学校では社会、数学で県通過率との差が広がった。

2) 評価の観点別結果 ※下段の（ ）内は昨年度の数値

【小学校5年生】

	知識・技能			思考・判断・表現		
	市	県	差	市	県	差
国語	74 (61)	79 (66)	-5 (-5)	66 (56)	68 (58)	-2 (-2)
社会	62 (63)	66 (68)	-4 (-5)	52 (54)	58 (55)	-6 (-1)
算数	57 (45)	63 (50)	-6 (-5)	50 (49)	56 (50)	-6 (-1)
理科	54 (57)	58 (59)	-4 (-2)	48 (51)	54 (55)	-6 (-4)

【中学校2年生】

	知識・技能			思考・判断・表現		
	市	県	差	市	県	差
国語	60 (64)	60 (66)	±0 (-2)	64 (61)	63 (65)	+1 (-4)
社会	56 (55)	57 (58)	-1 (-3)	39 (48)	43 (49)	-4 (-1)
数学	47 (45)	52 (45)	-5 (±0)	29 (29)	33 (34)	-4 (-5)
理科	47 (45)	49 (51)	-2 (-6)	31 (41)	35 (44)	-4 (-3)
英語	61 (41)	62 (43)	-1 (-2)	53 (44)	55 (46)	-2 (-2)

○小学校：昨年度の差と比較すると、国語は同値で社会の「知識・技能」で差が縮まった。逆に、社会と算数、理科の「思考・判断・表現」で大きく広がった。

○中学校：国語が県通過率と同値またはプラスに転じた。昨年度の差と比較すると、社会、理科、英語の「知識・技能」と数学の「思考・判断・表現」で差が縮まった。逆に、数学の「知識・技能」と社会の「思考・判断・表現」で大きく広がった。

2 学力調査結果の活用

1) 学校教育課の指導や支援

○各学校の集計結果から、本市の問題毎の正答率を割り出した。速報値が届いた段階で、調査問題に対応するデジタル教材（タブレットドリル）の問題を全小・中学校に周知し、正答率の低かった問題を中心に授業等で取り組んでいただいている。

⇒デジタル教材（タブレットドリル）の管理者用でのログイン方法を周知し、教師がデジタル教材（タブレットドリル）の取組状況が確認できるようにしている。

⇒教師が児童生徒に該当する問題を「配布」する方法を周知し、調査問題に対応するデジタル教材（タブレットドリル）の問題に容易に取り組むことができるようにしている。

2) 指導や支援に対する検証

○学力向上に向けた取組状況については、12月と2月に調査を実施することを伝えているため、2月の調査において、調査問題に対応するデジタル教材（タブレットドリル）の問題及び授業改善に対する取組状況を確認する。

3 デジタル教材（タブレットドリル）の活用

1) 学校教育課の指導や支援

○授業以外にも、朝自習や学習タイムなどの帯時間を利用した取組やタブレット端末の持ち帰りによる家庭学習での取組など、デジタル教材（タブレットドリル）の活用に継続して取り組んでいただいている。

2) 指導や支援に対する検証

○活用状況については月毎の「累計学習回数」を集計している。活用が進んでいない学校に対しては、様々な場面での活用を促している。

○小学校3年生から中学校3年生の児童生徒に対し、デジタル教材（タブレットドリル）の活用状況（使用場面や回数、成果、課題等）に対する調査を実施した。

* 回答期限を2学期中としていたが、新型コロナウイルス等により未実施の児童生徒や教員が回答できるように、回答期限を1月17日（火）に延長したため、集計結果については後日となる。

4 次年度に向けた取組

1) 学校教育課の指導や支援

①デジタル教材（タブレットドリル）を活用した取組を継続して行う。

②むつ市の児童生徒の傾向を踏まえ、計画訪問等で「知識・技能」の習得と「活用する力」の育成を図る具体的な指導法について、指導の方針と重点の内容等を基に指導・助言を行う。

2) 指導や支援に対する検証

①活用状況については月毎に「累計学習回数」を集計する。「累計学習回数」については、年度初めに「目標値」を各学校へ提示し、目標達成に向けた取組を支援していく。

②学力向上に向けた取組状況について調査を実施することを伝え、実態把握を行う。

各種学習状況調査等の実施状況について

学校教育課

1 むつ市内全小・中学校において実施している学力テスト

(1) むつ市総合学力調査（4月中旬 むつ市が実施）

目的：学校における児童生徒への指導の充実や学習状況の改善に役立てる。

対象：小4（国算）、小5（国算理）、小6（国社算理）、中1～3（国社数理英、中1は英除く）

結果：6月下旬に学校宛に、全国・市・学校の正答率等の状況、受験者宛に個票（各教科の正答率、全国・学校の正答率、各自の領域別の正答状況等が記載）が提供される。

教育委員会から、市内での当該校の相対的な位置を教科全体と教科ごとに提供している。

(2) 全国学力学習状況調査（4月中旬 国が実施）

目的：学校における児童生徒への指導の充実や学習状況の改善に役立てる。

対象：小6（国算 ただし3年に1度理科） 中3（国数 ただし3年に1度英語または理科）

結果：8月に学校宛に全国・県・市の平均正答率等の状況のほか、問題ごとの分析結果や指導例等が提供される。教育委員会から、市内での当該校の相対的な位置を教科全体と教科ごとに提供している。

(3) 青森県学習状況調査（8月下旬 県が実施）

目的：学校における児童生徒への指導の充実や学習状況の改善に役立てる。

対象：小5（国社算理）、中2（国社数理英）

結果：12月下旬に学校宛に県・市の状況のほか、問題ごとの分析結果や指導例等が提供される。教育委員会から、市内での当該校の相対的な位置を教科全体と教科ごとに提供している。

2 各学校が独自に実施している民間の学力テスト等

(1) 実力テスト（かつての模擬試験）

目的：高校入試に向けて、入試問題と同様の出題傾向で、同程度の難易度のテストを実施することにより、自らの学習を振り返り、受験に向けた対策となるようにする。

対象：中1・2は年2～3回、中3は年6回程度（国社数理英）

結果：約3週間後に学校宛、自校の各教科の平均点、順位一覧が提供される。

この結果については、個票として受験者にも提供される。

(2) 各種検定試験（英語、漢字、数学検定等）

目的：どの検定にも級が設定され、どの程度の力があるのか客観的に把握する。

対象：受験を希望する児童生徒

結果：受験者個人宛に合否結果と正答率が通知される。

(3) 標準学力検査CRT（目標規準準拠テスト）

目的：目標に対する個人の到達度を測る。

対象：小1～中3（市内では、殆どの小学校が実施しているが、中学校では実施していない）

結果：年間の指導目標の実現状況を確認するための客観的な資料が得られる。

3 各学校が独自に実施しているテスト

(1) 中学校定期テスト（年4回 中間テストは5教科、期末テストは技能教科を含める学校が多い）

目的：授業で学習した内容の定着度合いを評価する。

対象：全学年生徒

結果：全員に各教科平均点、順位等を提供している。

(2) 小学校単元テスト（市販のものを購入）

目的：国社算理の単元ごとの習熟度を測り、必要に応じて補充指導を実施するために行う。

対象：全学年児童

結果：採点后、各自に戻す。

(3) 校内漢字（ほかに計算、英単語等）大会や帯学習等で学習した内容についてのテスト

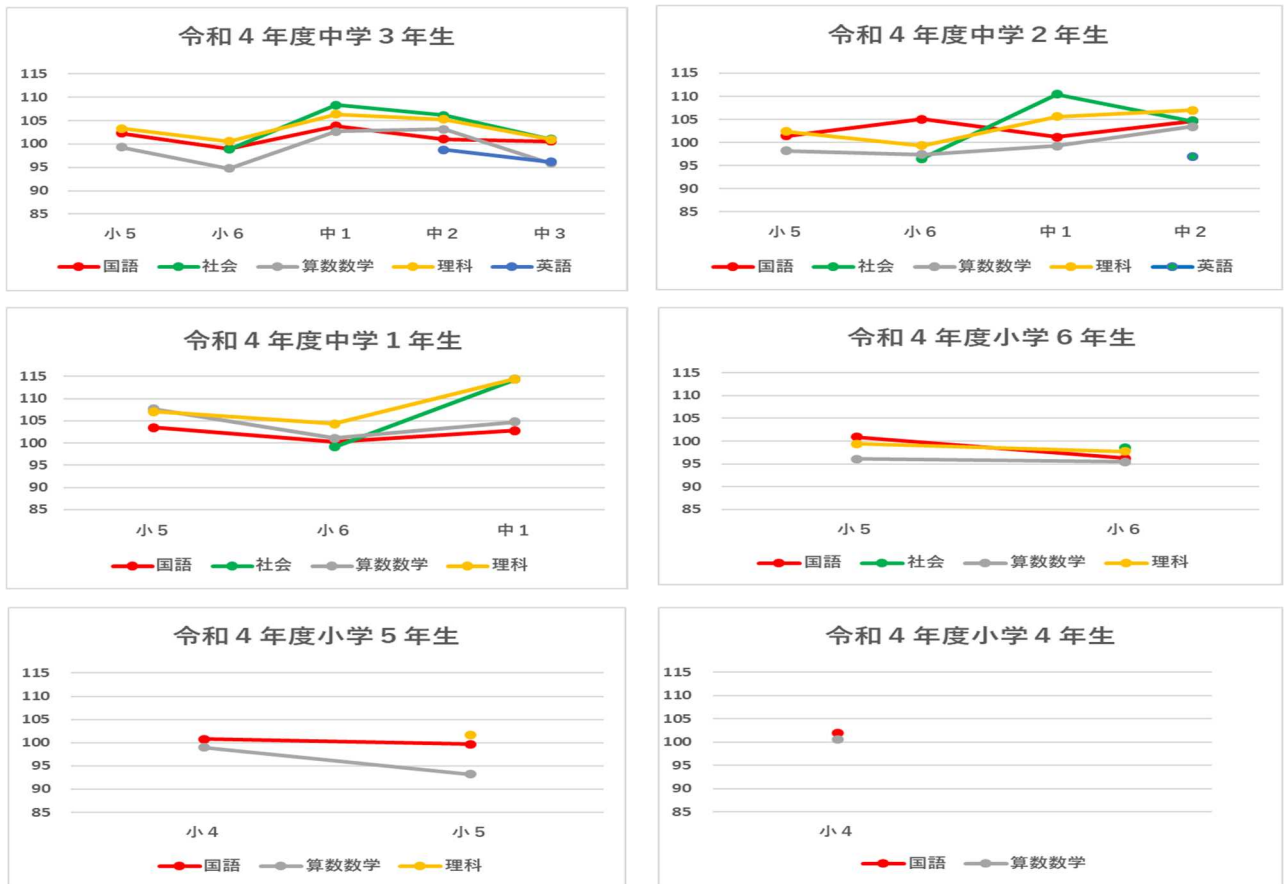
目的：基礎的な問題を中心として出題し、努力が結果に表れることを実感する機会とする。

対象：全児童生徒または一部学年の児童生徒

結果：学級の平均点や満点者、高得点者等の掲示や表彰

4 むつ市総合学力調査の状況

むつ市総合学力調査における同一児童生徒の経年比較（全国平均を100としたときの到達率％）



- どの学年も小学校高学年で下降傾向にあり、小5、小6でやや落ち込み、中1で全国平均を超える程度まで回復する傾向がある。小5、小6については定着度の向上を図る必要がある。
- 中学校では、学年が進むにつれて定着状況が低下する傾向もみられるため、当該学年終了までに落ち込みの見られる問題、領域についての補充学習に力を入れる必要がある。
- 各学校においては、全国正答率とむつ市または自校の正答率を比較し、落ち込みの見られる問題を中心にデジタル教材等を活用して補充学習を行っている。教育委員会では、総合学力調査の問題と関連するデジタル教材の問題との一覧表を作成し、補充学習に役立ててもらっている。
- 総合学力調査を実施すると提供される学力分析システム（SYEN）の活用を促し、補充学習に利用していく。
- 全校に配備しているデジタル教材については問題数が豊富であり、特に、基礎的基本的な知識・技能の向上が期待されることから、補充学習に効果的に活用していく。
- 今年度は、各学校におけるデジタル教材の活用が進んでいる。授業中の問題練習、朝自習や学習タイム等帯学習、宿題、自主的な家庭学習として、日常的に活用されている。

学力向上アクションプラン

継続
します！

青森県学習状況調査において、5年間で市全体の各教科平均
通過率が県平均+3ポイント以上にします。

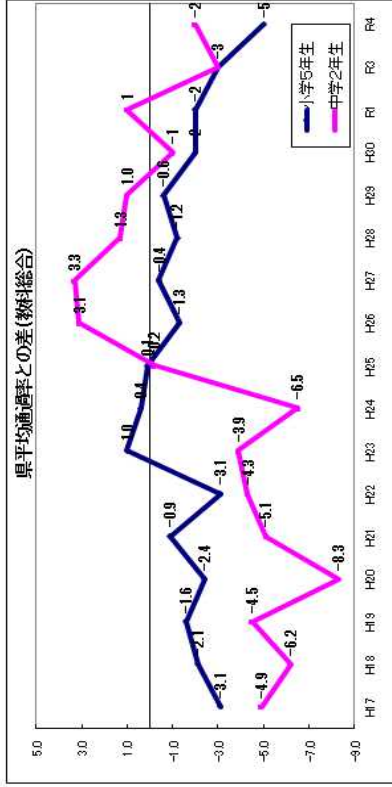
現行の学力向上アクションプランを継続し、青森県学習状況調査において、県平均を3ポイント上回ることをむつ市全体の数値目標とします。



各学校におかれましては、**児童生徒の実態に応じた目標を設定**し、学力向上に向けた取組をお願いします。

学力向上アクションプラン

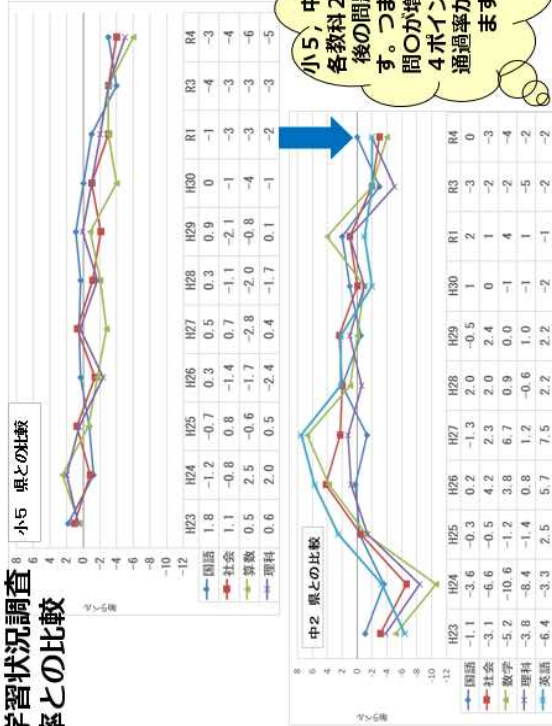
青森県学習状況調査において、5年間で、**各教科平均通過率を県平均+3ポイント以上にします。**



今年度は、教科総合で、県通過率よりも小5は5ポイント、中2は2ポイント下回りました。

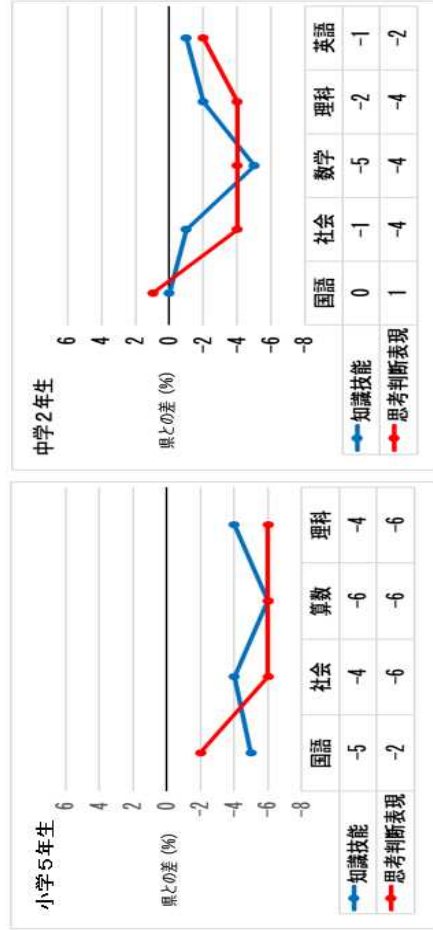
※ 令和5年度はまず県平均到達を目指す。

青森県学習状況調査 県通過率との比較



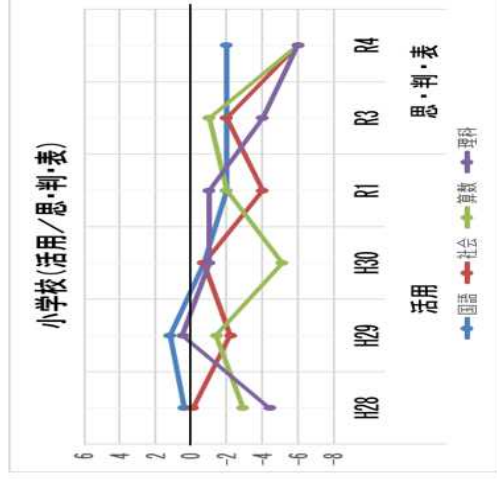
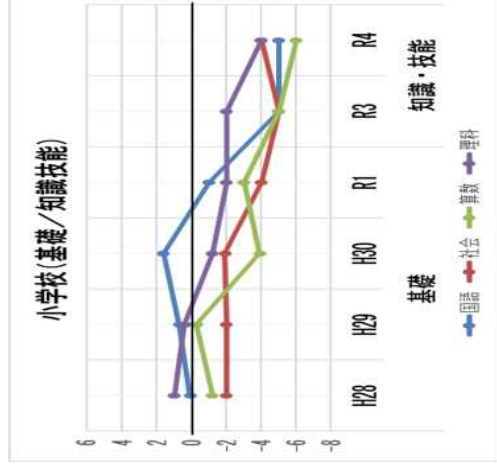
小5、中2とも各教科25問前後の問題数です。つまり、1問〇が増えると4ポイント前後の通過率が上がります。

令和4年度 青森県学習状況調査 県通過率と市との比較

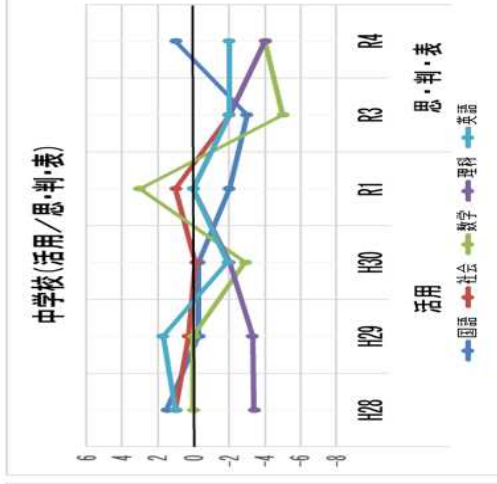
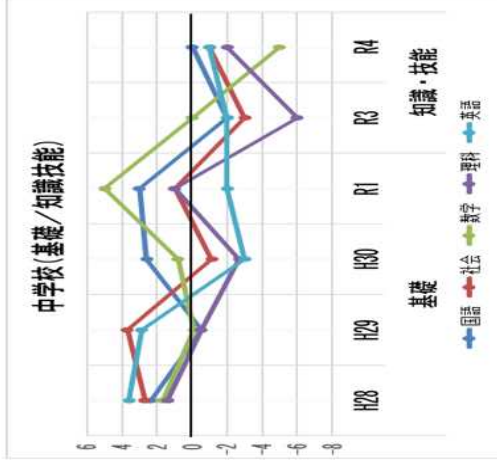


○基礎的・基本的な知識及び技能の習得に課題がある場合には、その確実な習得を図ることを重視すること。(学習指導要領解説)

青森県学習状況調査 県通過率との比較（小5：教科別）



青森県学習状況調査 県通過率との比較（中2：教科別）



○これまで学力向上アクションプランとして、「青森県学習状況調査において、5年間で市全体の各教科平均通過率を県平均+3ポイント以上にします。」と数値目標を掲げて取り組んできたが、達成することはできず、令和4年度は、教科総合で小学5年生は県平均-5ポイント、中学2年生は-2ポイントだった。観点別に見ても、知識及び技能、思考判断表現共にどちらの学年も県平均を下回っており、特に、小学校で県との差が大きくなる傾向にある。今後は、知識及び技能、思考力・判断力・表現力をバランスよく育成していくことが必要であるが、これまでに知識及び技能の習得に力を入れていく必要がある。

○市教育委員会では、県学習状況調査の結果から、落ち込みのある問題とデジタル教材（タブレットドリル）と関連する問題を示し、タブレットドリルを活用して補充学習を行うよう指示している。

○令和5年度においては、各種学力調査の結果から、数学と英語を重点的に指導する教科として取り組む。

数学：全児童生徒を対象とし、市教委が作成した問題（基本+発展）でテストを実施する。（個人内評価、目的は成就感を持たせることと基礎の定着である。）

英語：英検 I B Aは全中学校で実施、E S Gは希望する小学校で実施する。英検受検料の補助（予定）を行う。（英検 I B Aでは、英語検定で何級程度
の力があるかを把握することができる。）

あなたの結果

33020660-001

教科別正答率(%)

教科	総合		基礎		活用	
	あなた	全国平均	あなた	全国平均	あなた	全国平均
国語	52.0	65.8	63.2	70.9	16.7	49.8
数学	38.7	55.1	31.8	59.5	55.6	44.4
英語	91.2	70.5	90.0	74.0	92.9	65.6
社会	80.6	50.1	85.7	58.0	70.0	33.5
理科	52.6	57.2	54.2	61.2	50.0	50.4



- 教科ごとの結果を確認しよう。
- 自分の結果を自治体平均と比べてみよう。
- どの問題の内容ができていないか確認しよう。
- 結果を見て気づいたこと、今後取り組みたいことを書きましよう。

この結果を
確認しよう!

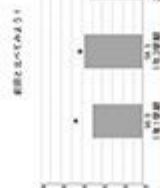
名前

140001 ●●●中学校
2年1組1番 (00000000000)

20XX年度3学期

国語

内容	正答率 (%)	あなた	全国平均
漢字の読み	100.0	76.4	
漢字の書き	100.0	86.1	
文法・語法に関する知識	75.0	76.8	
読み方、読み方の理解	66.7	61.9	
読解力の理解	0.0	54.3	
文学作品の内容の理解	25.0	53.6	
教科に合った読解力	25.0	58.3	

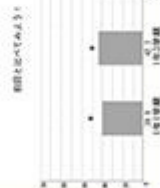


①のひびくポイント

- 国語について復習しましょう。下のメッセージを参考に、再学習した内容を振り返り、基本的な内容を覚えていきましょう。
- 読解力について復習しましょう。各設問、読解の理解、具体例、漢字の読みなどについて読み直しましょう。漢字の読みや文法は、練習を繰り返すことが大切です。
- 文学作品について、復習しましょう。登場人物の役割や動作、感情などから全体を理解し、読み直しましょう。目的に沿った読解の内容について復習しましょう。登場人物の役割や感情の理解が深まれば、読み直して復習を繰り返すことが大切です。
- 目的に沿った読解の内容について、復習しましょう。文章の構造に注目して、目的に沿った読解を繰り返すことが大切です。また、読み直したいことを探し、練習を繰り返しましょう。

数学

内容	正答率 (%)	あなた	全国平均
正の数・負の数	50.0	83.5	
文字式	16.7	43.0	
一次方程式	25.0	62.9	
比例・反比例	42.9	61.9	
平面図形	100.0	50.4	
空間図形	60.0	57.4	
資料の活用	20.0	42.2	

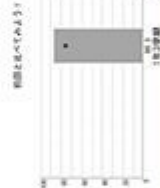


①のひびくポイント

- 数学について復習しましょう。下のメッセージを参考に、再学習した内容を振り返り、基本的な内容を覚えていきましょう。
- 文字式について復習しましょう。文字を伴った式の読み直し、式の整理などについて復習しましょう。また、式の整理や変形は、練習を繰り返すことが大切です。
- 資料の活用について復習しましょう。資料の種類や特徴、集計方法、表の読み方などについて復習しましょう。また、資料の読み直しは、練習を繰り返すことが大切です。
- 目的に沿った読解の内容について復習しましょう。文章の構造に注目して、目的に沿った読解を繰り返すことが大切です。また、読み直したいことを探し、練習を繰り返しましょう。

英語

内容	正答率 (%)	あなた	全国平均
外国文の読み取り	100.0	88.1	
外国文の書き取り	66.7	68.2	
文法・語法に関する知識	100.0	83.5	
読みの理解	100.0	58.6	
文法・語法に関する知識	80.0	75.7	
長文の読み取り	100.0	63.4	
読解力の理解	100.0	73.2	
教科に合った読解力	100.0	62.1	
テーマに基づく英作文	66.7	54.6	

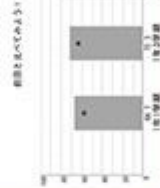


①のひびくポイント

- 英語について復習しましょう。下のメッセージを参考に、再学習した内容を振り返り、基本的な内容を覚えていきましょう。
- 読みの理解について復習しましょう。文章の読み直し、文法・語法に関する知識などについて復習しましょう。また、読みの理解は、練習を繰り返すことが大切です。
- 長文の読み取りについて復習しましょう。長文の読み直しは、練習を繰り返すことが大切です。
- 目的に沿った読解の内容について復習しましょう。文章の構造に注目して、目的に沿った読解を繰り返すことが大切です。また、読み直したいことを探し、練習を繰り返しましょう。

社会

内容	正答率 (%)	あなた	全国平均
世界の地理構成	100.0	65.8	
世界の人口・経済に関する知識	100.0	59.4	
世界の歴史 (1773年)	100.0	51.2	
世界の歴史 (1774年)	66.7	35.8	
現代社会～西洋時代	100.0	62.3	
現代社会～東洋時代	100.0	46.3	
現代社会～東洋時代	28.6	37.0	



①のひびくポイント

- 社会について復習しましょう。下のメッセージを参考に、再学習した内容を振り返り、基本的な内容を覚えていきましょう。
- 世界の歴史について復習しましょう。歴史の理解、具体例、漢字の読みなどについて復習しましょう。また、世界の歴史は、練習を繰り返すことが大切です。
- 現代社会について復習しましょう。現代社会の理解、具体例、漢字の読みなどについて復習しましょう。また、現代社会は、練習を繰り返すことが大切です。
- 目的に沿った読解の内容について復習しましょう。文章の構造に注目して、目的に沿った読解を繰り返すことが大切です。また、読み直したいことを探し、練習を繰り返しましょう。

理科

内容	正答率 (%)	あなた	全国平均
生物の観察	0.0	32.5	
光と音	20.0	41.0	
物質のすがた	60.0	61.6	
水循環	0.0	38.3	
状態変化	50.0	68.3	
物質の性質	100.0	69.1	
植物のなかま	100.0	60.1	
火山と地震	50.0	60.1	
気候と気象	50.0	60.8	
力と圧力	50.0	62.1	



①のひびくポイント

- 理科について復習しましょう。下のメッセージを参考に、再学習した内容を振り返り、基本的な内容を覚えていきましょう。
- 生物の観察について復習しましょう。生物の観察、具体例、漢字の読みなどについて復習しましょう。また、生物の観察は、練習を繰り返すことが大切です。
- 物質の性質について復習しましょう。物質の性質、具体例、漢字の読みなどについて復習しましょう。また、物質の性質は、練習を繰り返すことが大切です。
- 目的に沿った読解の内容について復習しましょう。文章の構造に注目して、目的に沿った読解を繰り返すことが大切です。また、読み直したいことを探し、練習を繰り返しましょう。

33020660

あなたの答えと〇×

国語 (10問) 50分

1. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

2. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

3. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

4. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

5. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

6. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

7. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

8. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

9. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

10. 正しいものをすべて選べ。 (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

学習に関するアンケート (学力向上に関係の深いアンケート10問)

- 生徒の皆さんへ
ここでは、あなたが「学習」についてのアンケートで答えた内容を掲載しています。ここでとりあげた10問は、学力と特に関係が深いと考えられる項目です。自分の回答を振り返り、普段からどんな習慣や姿勢を身に付けていけばよいか、考えましょう。
- 保護者のみなさんへ
学力には、日ごろの生活習慣や学習への向き合い姿勢が関係すると考えられています。ここでは、特に学力向上と関係が深いと考えられる10項目をとりあげていますので、各項目にお子さまがどのような生活しているかに注目し、日々の生活、態度などを振り返る機会にしてください。

●あなたの学習

項目	ACTV. 活動	SCORES 得点	REA. 反応	ATTITUDE 態度	REASON 理由
授業で習ったことはそのまま覚えているだけでなく、その理解や考え方を一層に深めようとしている。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
予い連絡などで、もめごとを解決することがある。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
習ったことや知識をそのままに、得意なままのまゝに覚えている。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
自分の得意な科目は得意だが、苦手な科目は苦手なまま。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
習ったことを、パソコンやタブレットを使ってまとめるなど、表現したりすることができる。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ふにんからこころの勉強している。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
授業で習ったことを自分でわかるようにノートにまとめている。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
わからないところはそのまゝに覚えている、わかるまで覚えている。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
自分の得意な科目は得意だが、苦手な科目は苦手なまま。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
興味を持ったことを、自分で調べながら学習している。	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

数学 (10問) 50分

1. $5 \times 3 = 15$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

2. $25 \div 7 = 3.57$ (1) × (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

3. $2 \times 3 = 6$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

4. $40 \div 5 = 8$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

5. $3 \times 8 = 24$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

6. $2 \times 3 = 6$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

7. $2 \times 3 = 6$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

8. $2 \times 3 = 6$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

9. $2 \times 3 = 6$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

10. $2 \times 3 = 6$ (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

英語 (10問) 50分

1. Who is he? (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

2. Yes, I do. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

3. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

4. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

5. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

6. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

7. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

8. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

9. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

10. I like swimming. (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

社会 (10問) 50分

1. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

2. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

3. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

4. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

5. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

6. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

7. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

8. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

9. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

10. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

理科 (10問) 50分

1. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

2. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

3. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

4. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

5. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

6. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

7. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

8. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

9. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

10. 正しいものをすべて選べ。 (1) 〇 (2) × (3) × (4) × (5) × (6) × (7) × (8) × (9) × (10) ×

