



教育長	はい、ありがとうございます。ただいま、事務局からの説明について、委員の皆様から御質問等ありましたら、よろしく願いいたします。
教育長	よろしいでしょうか。
委員	はい。
教育長	それでは、特に意見はないということで本件については承認とさせていただきます。
	<p><b>●事務局からの報告事項</b></p> <p><b>「天然記念物下北半島のサルおよびサル生息北限地の現状変更（一時捕獲）等終了届について」（生涯学習課）</b></p>
教育長	<p>それでは次に報告事項に移ります。</p> <p>報告事項につきましては「天然記念物下北半島のサルおよびサル生息北限地の現状変更（一時捕獲）等終了届について」でございます。事務局から説明を求めます。</p>
生涯学習課長	(資料説明)
教育長	はい、ありがとうございます。ただいまの説明につきまして、委員の皆様から御質問等ございましたらよろしく願いいたします。
田中委員	ひとつよろしいですか。この時期いつもサルのお話が出てくると思うんですけど、発信器の数も予定から比べたらだいぶ少ないですよ、許可されてる捕獲頭数に関しても、26年度から30年度まで許可頭数が288で捕獲頭数が35ですよ、これで効果は上がっているんですか。増え続けているという状況なのだと、前年度との対比がよく分からないので、何頭増えているとかあればよいが、出生数との関係もあると思うのでどうなんでしょうか。
生涯学習課長	実際、この事務につきましては農林で行っておりますが、4ページの下に総括とありますが、発信器につきましては、発信器装着後、身体に影響がないことを確認し、モニタリング調査を行い群れの管理、被害対策等に努めているという報告を受けております。群れの数等については、プラスαの部分がございます、実際には正確な数は把握できておりませんが、増えているのではないかと報告を受けております。
田中委員	増えているのが事実ならどこかで違う対策をしないといけないような気がするんですよ。教育委員会は、たぶんサルの数だけの問題で被害とかは関係ないと

	<p>思うので、それだったらわざわざ我々が議論しなくてもいいような気がしてしょうがないんですよ。サルに関しては。これで我々が意見を言っても何も変わらないわけで報告事項であればわかるんですけど、何年かこれを見続けていて、我々がここで意見を言っても何の関係もないんだろうなと思うので、文化財なので教育委員会なんですね、実害として何が必要なのかと言ったら数のコントロールだと思うのでその辺はどういう判断をされるのか、我々としては、これを実際にこんな数でいいのかと言っても何の効果もないんですね、一応報告事項として捉えておきます。</p>
<p>宮浦委員</p>	<p>すいません。これは議論することではないんですよ。私たちはこれを伺って報告されているという感覚でいいですよ。</p>
<p>教育長</p>	<p>そうなんです。我々がここで議論してどうこうということではないんです。できれば全頭数の推移がどうなっているのか、被害の状況とかが、参考資料的なものとしてあればわかりやすいのかなと思うんです。</p> <p>その辺、今後そういう関連情報等を捉えることができ、教育委員会へ報告が可能であれば付け加えていきたいと思えます。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>ないようですので本件については以上とさせていただきます。</p> <p>それでは、その他として事務局からその他の報告があるということですので、それについて説明をお願いします。</p>
<p>学校教育課 指導主事</p>	<p>学校教育課です。これから教科書採択について説明させていただきます。</p> <p>はじめに、採択の権限について、教科書の採択とは学校で使用する教科書を決定することであり、その権限はその学校を設置する市町村や都道府県の教育委員会にあります。つまりむつ市では当教育委員会にあります。</p> <p>一方採択に係る負担を軽減するために複数の市町村教育委員会が採択地区協議会を設置し、共同で教科書を採択することとされております。下北むつ地区教科用図書採択協議会は、むつ市、東通村、大間町、風間浦村、佐井村の5市町村の教育長をもって構成されております。</p> <p>採択地区内の市町村教育委員会は、その協議の結果に基づいて同一の教科書を採択しなければならないと、つまり5市町村の小・中学校はそれぞれ同じ教科書を使用することになります。今後の採択についての説明になります。令和2年度から小学校では新学習指導要領が完全実施となりますので、それに向けて、今年度、小学校で教科書を採択することとなります。また、令和3年度からは、中学校が完全実施となりますので、来年度は中学校の全教科の教科書を採択することとなります。</p> <p>今回の採択ですが、小学校で初めて外国語の教科書が採択されることとなり、</p>

	<p>委員の皆様の机上に検定に合格した7社の外国語の教科書をお上げしております。本来であれば全教科ご覧になっていただきたいのですが、全部で11教科、今届いているだけでダンボール箱で20数箱届いておりますので、さすがに全部とはいきませんので、初めて採択される外国語の教科書のみをお上げしております。ご覧になった後、その場に置いたままでもかまいませんが、お持ち帰りいただくことも可能ですので、その際は手提げ袋をご用意いたしますのでお声をかけていただきたいと思います。</p> <p>なお、検定に合格した全ての教科書ですが、6月14日から7月4日までの期間、教科書センターと呼ばれる、むつ市立大湊中学校及び大間町立大間小学校におきまして、どなたでも閲覧することが可能であり、このことは今後むつ市のホームページ及び広報むつを通して広く一般の方にも公開していくこととなります。以上で教科書採択に関する説明を終了します。</p>
教育長	<p>ありがとうございました。ただ今の説明につきまして御質問等ありましたらお願いいたします。</p>
	<p>それでは、私から、ここに上がっている教科書は何年生のものですか。5、6年用ですか。</p>
学校教育課 指導主事	<p>外国語の教科書は5、6年生のみ使用することになりますので、その7社から選んで同じ物を使うこととなります。5、6年生で同じ物を使うこととなります。</p>
教育長	<p>関連して3、4年生は外国語活動となりますが、こちらは教科書はないのですか。</p>
学校教育課 指導主事	<p>これまで使用している教材を使うこととなります。教科書は5、6年生のみとなります。</p>
宮浦委員	<p>教科書があるということは評価をするという事ですね。何年か前に道徳がありました。あれも評価がありましたか。</p>
学校教育課長	<p>あります。</p>
宮浦委員	<p>わかりました。評価も大変だなと思いました。</p>
納谷委員	<p>さっき見させていただいたんですが、小学校の教科書にアルファベットを書くところがあるんですけど、現在、中学校1年生がアルファベットを練習しているんですが小学校でやるということは、中学校の英語の内容も変わってくるんでしょうか。</p>

学校教育課長	小学校5、6年生でアルファベットを書かせたとしても従来どおり中学校でも同じようにアルファベットの指導はいたします。
納谷委員	全く同じではないけど、中学校でもやるということですか。
学校教育課長	小学校の外国語活動というのは英語に親しんでもらう。子どもがきちんと英語に興味を持って、そして、中学校に入ってスムーズに英語に関われるようにという主旨で外国語活動が行われているので、そういうふうに捉えていただければと思います。
田中委員	昔はローマ字っていうのをやったような気がします。何十年も前でシステムが違うんだろうけど、ローマ字から英語のアルファベットを覚えていった気がしますけど今の授業でローマ字ってあるんですか。
納谷委員	やります。
田中委員	それは小学校の高学年で。
納谷委員	小学校もですけど中学校の最初もやっています。
田中委員	これを5年生からやるということは、ほぼローマ字を飛ばすということですか。
学校教育課	ほぼ同じです。
田中委員	ローマ字があるから何となく英語に入れた気がしないでもないけど、いきなり英語の文章が出てくるとアルファベットには親しまない気がしないでもないんだけど。
納谷委員	中学校ではローマ字もやってます。名前とか。そこから始めてますけど。
田中委員	なかなか、前にたおすと順番が少しずつずれていくような気がするけど。結構文章なので親しむというよりは、中学校の1年生で習ったような文章が出てくるような気がする。6年生の時ですけど、5年生はローマ字っぽいけど、6年生は英語の文章として出てくるので、そういうシステムなら慣れるのかなと思いますけどわかりました。子ども達も大変ですね。
教育長	これはこれ、中学校は中学校で同じような教育が行われていくという事ですね。

学校教育課長	<p>従来、小学校の先生方は英語の研修を受けておりますけれども、やはり専門でないので親しむということに特化していると考えていただければと思います。そうすると、中学校では専門教科として英語の教師がつかますので小学校でやってきた素地の上に、今までと同じような形で英語の学習を行うと習熟という面では従来以上に身につくかと思います。</p>
教育長	<p>他にありませんか。</p>
宮浦委員	<p>それでも書けなくても、聞いて分かるという感覚が大事ですよ。子ども達、意外と書けなくても1月から12月までだとか、月曜日から土曜日までとかすごくかっこよく言えるんですよ。書いてごらんと書けないけど、言えるのがびっくりしました。</p> <p>どんな感じで授業を進めているのか、その場に行ってみないと想像がつきにくいけど、日常の暮らしの中で英語がたくさん入っているので、そこら辺にアンテナを張っていなければいけないなと思いました。</p>
教育長	<p>去年は、中学校の道徳だけだったのですが、何となく感覚的には採択を分かったのですが、下北管内の市町村で協議会を作って採択すると、メンバーは教育長ですと、各市町村の教育委員の意見が反映される場面はないのですか。</p>
学校教育課長	<p>ないです。</p>
教育長	<p>ないですよ。ですので各市町村の教育長が集まった中で、先生方が調査研究したものを俎上に上げてどうするかというやり方ですよ。権限は各市町村の教育長に任されている感じなので、せつかく教育委員の人たちも教科書を配布されて思うところもあると思うので、そういうのを反映される場面がないのかなと思ったのですが、システムがそうなっているのであればやむを得ないですよ。</p>
宮浦委員	<p>教育長さんのおっしゃることはよく分かりますが、私としては見させていただくだけでもありがたい。何年か前も道徳の教科書を読ませていただいて、すごいなと勉強として道徳を学習することが、自分の考えを考え直しました。これも読んだり見たり比べたら生徒と同じレベルですけど感じるができると思います。専門的なことは分からないので専門的なことは専門家にさせていただくという事で。</p>
田中委員	<p>教科書の中を見てみましたがやっぱり難しいですね。発音とかは今ならCD1枚安くできると思うが、例えば個人に1枚CDを渡して発音のレッスンを聞くとこのシステムはいまだにないんですね。これを学校の先生がやろうとすれば先生の発音になってしまう。あくまでも紙媒体だけの指導なのか。語学に関してはCDなどがあり、繰り返し聞きたい子が聞けるというシステムはないのか。</p>

学校教育課	むつ市教育委員会では、ALTが4名おまして3名が小学校で発音などの補助をしております。指導書にはCD等発音に関する部分がついています。
田中委員	担当がいなければ正しい発音で指導することは難しいですね。ALTが4名いても全学級を回ることはできないですね。いない時間帯もありますよね。
学校教育課長	全学級回すように時間的に調整し、回すようにしております。 今おっしゃったように、限られた音声の教材しかありませんので、小学校の先生方が大変苦勞しております。研修も多く、教材研究もしながら指導している状況にあります。中学校の英語の先生との交流の機会もありますのでそういう機会を使って、小学校の先生方が努力して子ども達に関わるようにしておりますのでそういう小学校の先生方の努力を認識していただいて、見守っていただければと思います。
納谷委員	教科書を何冊か見るとQRコードがついていて、WEBで読み取って音声をとったのでこういうので先生方が音声をだしたり、学校訪問で見せていただいてもテレビ画面で映像を出したり音を出したりしている先生もいるので英語もそうになっていくのかなと思っております。
宮浦委員	ちなみに塾の宿題だと毎日聞くという宿題があります。
納谷委員	むつ市は、小学校の英語の授業も専科の先生が入るといよりは担任の先生が行うという状況なんですか。 中学校の先生が乗り入れて入るということはありますか。
学校教育課長	そこは小中一貫教育の各ブロックの裁量で決めるので、やるブロックもあるがやれないブロックもあるので各校の違いはあります。
総務課主幹	英語の専科の話が出ましたが、今、小学校に2名の専科の枠がついているのですが、教える人がいない状況です。その専科も1校に1人ではなく何校かに1人ということで枠がありますが、人がいないという状況です。
納谷委員	募集してもいないという事ですか。
総務課主幹	職安にも出しているのですが、小学校の英語専科は免許がなくても定められた資格があればできるのですが、そういう方も応募がない。たまにあっても学校の指導には合わない人とかで、なかなか難しいのですが、一生懸命探している状況です。
教育長	助走としては、先行してそういう取り組みは行われているのでしょうか

	<p>も、実際は来年度からのスタートとなりますので小学校の先生方を温かく見守っていただき、その上でまた何かありましたら御意見等をいただければいいのかなと思いますのでよろしく願いいたします。</p> <p>この件についてはよろしいですか。</p> <p>それでは、せっかくの機会ですので委員の皆様から何かお気づきの点や御意見等ございましたらいただきたいと思います。</p>
納谷委員	<p>今だんだん暑くなってきて、熱中症対策とかで小学校は水筒を持たせているのですが、中学校は水道水を飲みなさいと指導されているみたいなんですが、水道から錆が出るらしく、しばらく出してきれいになってから飲みなさいといわれているらしいのですが飲みたがらないので水分不足で何人か気分が悪くなったりしていると聞いているので、中学生は水筒を持つてはいけないと指導しているのか確認していただきたい。</p>
宮浦委員	<p>錆が出るのであれば中学生だけでなく先生方も大変なのでは。</p>
納谷委員	<p>先生達はその水道水を飲んでいるのかわからない。場所にもよるらしいので。子ども達は飲みたがらなくて飲まないで過ごし、学校にいる間は、給食の牛乳と汁物だけの水分しか取らないというのも聞くので。</p>
総務課長	<p>水道施設の不具合があれば、学校から報告があり対応するのですが現在のところ報告は来ていません。そこは確認しまして蛇口の交換程度で済むのであれば早めに対応したいと思いますので時間をいただければと思います。</p> <p>水道水については、水質検査もしているのです基本的には大丈夫なはずです。</p>
宮浦委員	<p>中学生ぐらいになると思春期で大人の指導を素直に聞かないというのもあると思いますが、水分を十分取るという指導、命を守る指導も大切だと。そういう指導と水の管理をきちんとするということは大事だと思います。</p>
納谷委員	<p>学校ではちゃんと水分を取りなさいという指導はされています。ただ、子ども達が飲まないだけです。</p>
田中委員	<p>今の件で疑問に思ったのですが、この前、学校保健会の研修会で学校環境の検査について薬剤師会の佐藤先生が講演をし、いろんな検査があるとのことですが、その中に水質検査も入っているはずですよ。検査をやっているのに、そういう水が出る状況とはある意味疑問です。それで問題がないというのは問題がないのか検査をしていないかのどちらかなのでは。</p>

<p>総務課長</p> <p>田中委員</p> <p>教育長</p>	<p>検査はやっています。水質そのものに問題はなくて、水を取るタイミングだと思えます。検査は日中だと思うので朝一が出やすいとか状況があるので、かわされていると思えます。</p> <p>やってはいるけどひっかかかっていないという事なのですね。分かりました。</p> <p>今の件は、学校と連絡を密に取り、適切な対応を取るということでよろしいでしょうか。</p> <p>他にありませんか。よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、以上をもちまして、第701回むつ市教育委員会を閉会いたします。</p>
<p>6 議決事項</p>	<p><b>議案第1号 令和元年度むつ市教育大綱事業実施計画について・・・承認</b></p>
<p>7 その他会議 において必 要と認めた 事項</p>	<p>・川内中学校の水道施設についての確認</p>
<p>8 会議録署名</p>	<p>上記の決議内容について明確にするため、むつ市教育委員会会議規則第24条の規定により署名する。</p> <p>令和元年6月26日</p> <p>教育委員会教育長                      氏 家                      剛</p> <p>会議録署名委員    宮 浦 雅 子</p> <p>会議録作成者 総務課長    木 下 尚 一 郎</p>