

	御質問等がありましたらお願いします。
田中委員	(今回の規則改正等により) 配置が変わり、(学校) 事務職員の人数が減ることなののでしょうか。
総務課長	事務職員の人数は変わりません。実はこれまでも事務の共同実施を見据え、ブロック毎に月1回程度勉強会という形で実施しており、それを今後規程に基づいて実施していこうというものであります。今後は事務職員に対し、ブロック内の学校の兼務発令を行うことで、各学校で発生した個別事案に対し、これまで守秘義務等により対応に限界があった事案についても、ブロック内で対応する体制が整うこととなります。
田中委員	大規模校は(事務職員が) 2名配置されているとの説明でしたが、小規模校の場合、どんなに小さくても1名は配置されているのですか。
総務課長	小規模校の場合、養護教諭と事務職員のうち、どちらか一方を選択することとなっておりますが、現時点では市内全小中学校に事務職員が配置されております。
宮浦委員	(事務職員への) 兼務発令に伴う個別事案への対応について、もう少しわかりやすくお伺いしたいと思います。
総務課長	既に各ブロックでは、事務職員間による勉強会を組織し、研修的に事務の効率化等について協議を行っているところでありますが、個別の事案解決に向け相談等を行う際に、現状では(守秘義務等により) 各校の個別資料を共有することができません。しかしながら、兼務発令を行うことにより、ブロック内における検討や対応をよりスムーズに進めることが可能となります。
教育長	兼務発令は、辞令としては具体的にどのような形となるのですか。
総務課主幹	本務の学校の辞令については「勤務を命ずる」という発令となりますが、このほかにブロック内の兼職する学校毎に「〇〇学校事務職員を兼職させる」という形でそれぞれ発令されます。このことにより、例えば兼務する学校に新採用事務職員が配置された場合、同校において事務職員の指導を行うことができるなど、より綿密に連携することが可能となります。
教育長	今までは、所属校の事務しか行うことができなかつたものが、ブロック内で情報共有することにより、相互にアドバイスを行い効率的に対応することが可能となるほか、自校の事務にも(ノウハウを) 生かすことができるシステムを作りましょう、ということでもあります。

教育長	<p>それでは、他に御意見等がございませんので、議案第1号及び議案第2号は承認という形とさせていただきたいと思います。</p> <p>続きまして、議案第3号「むつ市社会教育委員の委嘱について」説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	(説明)
教育長	<p>ありがとうございます。ただいまの説明につきまして、委員の皆様から御意見、御質問等がありましたらお願いします。</p>
教育長	<p>それでは、特に御意見等がございませんので、議案第3号は承認という形とさせていただきたいと思います。</p> <p>続きまして、議案第4号「むつ市公民館運営審議会委員の委嘱について」説明をお願いします。</p>
中央公民館長	(説明)
教育長	<p>ありがとうございます。ただいまの説明につきまして、委員の皆様から御意見、御質問等がありましたらお願いします。</p>
教育長	<p>それでは、特に御意見等がございませんので、議案第4号は承認という形とさせていただきたいと思います。</p>
	<p>●事務局からの報告事項</p> <p>1. 「天然記念物下北半島のサルおよびサル生息北限地の現状変更等（捕獲）の終了届について」（生涯学習課）</p>
教育長	<p>次に、報告事項になりますが、「天然記念物下北半島のサルおよびサル生息北限地の現状変更等（捕獲）の終了届について」報告をお願いいたします。</p>
生涯学習課長	(報告)
教育長	<p>ありがとうございます。ただいまの報告につきまして、委員の皆様から御意見、御質問等がありましたらお願いします。</p>
教育長	<p>私から1点お伺いしますが、平成29年6月16日付けでの許可によるものが令和元年の今回の報告となっている理由はなぜなのでしょう。</p>
生涯学習課長	<p>許可の期限につきましては文化庁が決定するものでありますが、作業の終了時</p>

	<p>期や報告時期等につきましては、市経済部が所管する下北半島ニホンザル対策評価科学委員会において、専門的知見を持つ委員による協議により決定されますことから、それらに基づき承認を得て報告させていただいております。</p>
教育長	<p>主導は市経済部の担当となっているのでしょうか、特に毎年度報告を要するものではないということなのでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>そのとおりであります。</p>
教育長	<p>そのほかにありますか。</p>
宮浦委員	<p>90頭強の捕獲したサルは、その後どのように処理等されているのですか。</p>
生涯学習課長	<p>捕獲後の詳細までは把握しておりませんが、いずれにいたしましても捕獲したサルは、学術的な調査等に活用されていると伺っております。</p>
教育長	<p>今後当該案件についての報告事案がある時には、機会を捉えて一度市経済部の担当者に同席していただき、説明をしていただく必要があるかもしれません。</p>
教育長	<p>ほかにございませんか。それでは、ただいまの報告案件につきましては以上とさせていただきます。</p> <p>その他の報告となりますが、報告があるようですのでお願いします。</p>
	<p>●その他の報告事項 「令和元年度全国学力・学習状況調査結果報告について」(学校教育課)</p>
学校教育課長	<p>(報告)</p>
教育長	<p>ありがとうございます。ただいまの報告につきまして、委員の皆様から御意見、御質問等がありましたらお願いします。</p>
田中委員	<p>資料にあるとおり、県平均とむつ市の平均を比較すると、むつ市の地域性等が反映されていると思うのですが、例えば、むつ市と同等規模の自治体でむつ市より(学力)レベルの高い自治体とを比較できれば、そのレベルの高い自治体の取組を参考にすることができると思うのですが、そのような考え方は無いのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>県からは、各市町村別のデータは提供していただけないこととなっております。</p>

田中委員	各自治体で工夫していくしかないということになるのですね。わかりました。
教育長	どうしても、むつ市、県、全国、これ以上は細分化できないということなのですね。
学校教育課長	例えば、47都道府県の順位にむつ市の順位を当てはめてみると、例えば、小学校国語は12位、小学校算数は19位、中学校国語は32位、中学校数学は26位、中学校英語は13位に位置しております。
教育長	むつ市が10位代に位置する科目に関して言えば、ある意味平均よりは上位にあるとも言えるかと思います。
教育長	ほかにございませんか。それでは、ただいまの報告案件につきましては以上とさせていただきます。 ほかに報告等がございますか。
	<p>●その他の報告事項</p> <p>「生涯学習講演会開催について」(生涯学習課)</p>
生涯学習課長	(報告)
教育長	それでは、教育委員の皆様から何か御発言等がございましたらお願いしたいと思っております。
宮浦委員	先週から2学期が始まりましたが、学校や子どもたちの安全等問題となる事案はありませんでしたでしょうか。
学校教育課長	自転車による軽微な交通事故はありましたが、その他大きな事故等はありませんでした。
教育長	ほかにございませんか。それでは以上とさせていただきます。 最後に事務局から事務連絡等がありましたらお願いします。
総務課主幹	(事務連絡)
教育長	それでは、以上をもちまして、「第704回むつ市教育委員会」を閉会いたします。
6 議決事項	

7 その他会議 において必 要と認めた 事項	
8 会議録署名	<p>上記の決議内容について明確にするため、むつ市教育委員会会議規則第24条の規定により署名する。</p> <p>令和元年9月30日</p> <p>教育委員会教育長 氏 家 剛</p> <p>会議録署名委員 田 中 志 昌</p> <p>会議録作成者 総務課長 木 下 尚一郎</p>