

## 9 用語解説

P.1

\*1 「小中一貫教育」

… 平成19年度策定のむつ市教育プランで示された9年間の義務教育を一貫した目標と計画で児童生徒を育成しようとする制度。むつ市では先行実施ブロックの研究期間を経て、平成23年度から全9ブロックで完全実施している。平成27年度には法制化された。

P.2

\*2 「9ブロック」

… むつ市内9つの中学校区において小中一貫教育を実施

\*3 「施設一体型」

… 川内中ブロック、脇野沢中ブロックのように、小学校の校舎と中学校の校舎が渡り廊下等で接続されている小中一貫教育の形態

\*4 「施設分離型」

… 距離的に離れている小学校と中学校が教育活動上さまざまな形で協力体制を図り、情報交換などを密にしながら互いに連携して、一貫した教育活動を推進していく形態

\*5 「中1ギャップ」

… 児童が、小学校から中学校への進学において、新しい環境での学習や生活へうまく適応できず、不登校やその他の問題行動につながっていく事態

\*6 「全国学力・学習状況調査」

… 文部科学省が平成19年度から継続して、全国の公立の小学校6年生と中学校3年生の全員を対象として実施している学力テスト。国語と算数・数学の2教科でそれぞれ基礎的な内容のA問題と活用的な内容のB問題の4科目で出題される。また、3年に一度、理科が加わる。

\*7 「青森県学習状況調査」

… 青森県教育委員会が平成15年度から継続して、公立の小学校5年生と中学校2年生の全員を対象として実施している学力テスト。小学校5年生には国語、社会、算数、理科の4教科、中学校2年生には国語、社会、数学、理科、英語の5教科で例年8月下旬に実施される。

P.5

\*8 「地区別平均通過率」

- … 地区の教科の全小問の総正答数÷地区の教科の全小問の総解答数×100で求めることができる。

P.6

\*9 「平均偏差値」

- … 偏差値は、その値が全体のどのくらいの位置にいるかを示す指標であり平均値は50となる。平均偏差値は、受検した各教科の偏差値を平均したもの

P.12

\*10 「中期学級担任連絡協議会」

- … 小5～中1の学級担任等が集まり、児童生徒についての情報交換を行う会議

\*11 「乗り入れ授業」

- … 小学校教員が中学生を中学校教員が小学生を教える授業

\*12 「一部教科担任制」

- … 小学校で一部の教科を中学校のように専門の教員が教える形態

\*13 「小中一貫教育非常勤講師」

- … むつ市独自に採用する非常勤講師。各ブロックに配置し計画的に小学校にも中学校にも勤務する。

P.13

\*14 「教育課程」

- … 各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動について、それらの目標やねらいを実現するように、教育の内容を学年段階に応じ、授業時数との関連において総合的に組織した学校の教育計画

\*15 「アクションプラン」

- … むつ市の課題である学力の向上と生徒指導の充実を図るために、成果が確認しやすいように成果指標を設定した行動目標

P.15

\*16 「特別支援教育」

- … 障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うこと

\*17 「スタートカリキュラム」

- … 小学校に入学した児童がスムーズに学校生活へ適応していけるように編成した第1学年入学当初のカリキュラム

P.16

\*18 「オールイングリッシュ」

- … 生徒が英語に触れる機会を充実させるため、英語の授業を実際のコミュニケーションに近い場面とし、生徒の理解の程度に応じながら原則英語を使って授業を行うこと

P.17

\*19 「キャリア教育」

- … 児童生徒一人一人にふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲・態度・能力を身につけさせ、望ましい勤労観や職業観を育てる教育

P.19

\*20 「学校いじめ防止基本方針」

- … 平成25年9月に施行された「いじめ防止対策推進法」に基づき、各学校でいじめ防止のために策定した方針

\*21 「学校いじめ対策委員会」

- … 「いじめ防止対策推進法」に基づき、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処をつかさどる校内の組織

\*22 「むつ市中学生いじめ防止宣言書」

- … 平成25年11月に開催されたむつ市こども議会において、市内全中学校の代表によって可決された「公正・公平」「信頼・友情」「自他の尊重」「個性の尊重」「思いやり」の五項目からなる宣言書

\*23 「いじめを生まない学校づくり提案書」

- … 平成27年11月に開催されたむつ市こども議会において、市内小学生の代表によって可決された「縦のつながりを活発にするための異学年交流」「地域全体でいじめを生まない体制づくり」「いじめゼロ・ネットワークの発足」の三項目からなる提案書

P.20

\*24 「新体力テスト」

- … 文部科学省が、国民の体位の変化、スポーツ医・科学の進歩を踏まえて、平成11年度の体力・運動能力調査から導入された調査で毎年実施されている。

P.22

\*25 「学校評議員制度」

- … 学校評議員制度は、学校経営への地域住民の参画を保証する仕組みで、平成12年度から各校に置くことができるように法改正された。

P.23

\*26 「放課後子ども総合プラン」(平成26年7月31日策定)

- … 文部科学省の「放課後子ども教室推進事業(放課後子ども教室)」と厚生労働省の「放課後児童健全育成事業(なかよし会)」を一体化または連携させて、共働き家庭等の「小1の壁」を打破するとともに、次代を担う人材を育成するため、全ての就学児童が放課後等を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるようにする放課後対策事業

\*27 「総合型地域スポーツクラブ」

- … 地域住民が主体となり地域住民のニーズに対応した活動を行うスポーツクラブ

\*28 「地域を学び、地域への愛着と誇りを持たせる活動」

- … ジオパークを活用した教育活動に代表されるような地域を学ぶ活動